

## Przedmiotowe zasady oceniania /według Statutu/

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot: <b>Informatyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Klasa: <b>8</b>                                                                                                                  | Rok szkolny: <b>2026/2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Program nauczania – autor</b><br>Grażyna Koba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Program nauczania</b><br>„Lubię to!” Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Nowa Era (wersja z językiem Python). | <b>Program nauczania nr dopuszczenia</b><br>12/2026/2027/VII-VIII/SP9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Podręcznik</b><br>Lubię to! Podręcznik do informatyki dla klasy ósmej szkoły podstawowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Zeszyt przedmiotowy</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów - półrocze I<br><b>1. Programowanie w języku Python</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów - półrocze II<br><b>1. Arkusz kalkulacyjny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Formy sprawdzania wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprawdziany i testy:</b><br/>Sprawdziany odbywają się na zakończenie każdego działu, po uprzednim przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowych, i mają na celu sprawdzenie przyswojonych wiadomości oraz umiejętności. Są one zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem obowiązującego zakresu materiału. Zaliczenia te mogą być przeprowadzane w formie pisemnej, online lub w postaci zadań praktycznych na komputerze, a ich wyniki oceniane są w systemie punktowym zgodnie z określonymi progami procentowymi.</li> <li>• <b>Kartkówki:</b> obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i trwają nie dłużej niż 15 minut. Mogą być one przeprowadzane pisemnie, online lub w formie zadań na komputerze, a ich wyniki oceniane są w systemie punktowym zgodnie z określonymi progami procentowymi.</li> <li>• <b>Odpowiedź ustna:</b> obejmuje zakres aktualnie omawianego działu. Nauczyciel bierze pod uwagę zgodność z pytaniem, merytorykę, poprawność pojęć oraz sposób formułowania wypowiedzi.</li> </ul> <p>Skala przeliczania punktów na stopnie (dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% – stopień celujący (6)</li> <li>- 91% – 99% – stopień bardzo dobry (5)</li> <li>- 75% – 90% – stopień dobry (4)</li> <li>- 51% – 74% – stopień dostateczny (3)</li> <li>- 30% – 50% – stopień dopuszczający (2)</li> <li>- 0% – 29% – stopień niedostateczny (1)</li> </ul> |                                                                                                                                  | <p>Inne źródła oceny pracy ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praca na lekcji i przygotowanie:</b> ocena aktywności na zajęciach oraz przygotowania do lekcji (posiadanie wiedzy, podręcznika, zeszytu, danych do logowania - loginy, maile, hasła). Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie ('np') 1 raz w półroczu.</li> <li>• <b>Projekty:</b> mogą mieć formę pisemną, praktyczną lub być wykonywane na komputerze, a uczeń jest zobowiązany do ich oddania w wyznaczonym terminie. Podczas sprawdzania ocenie podlegają: samodzielność, poprawność, estetyka wykonania, wartość merytoryczna, oryginalność oraz wkład pracy. W przypadku projektów praktycznych realizowanych na lekcji dodatkowo punktowana jest dokładność, staranność, umiejętność pracy w grupie i ogólne zaangażowanie. Wszystkie prace oceniane są w systemie punktowym, zgodnie z obowiązującymi progami procentowymi.</li> <li>• <b>Praca dodatkowa:</b> prace dodatkowe obejmują między innymi projekty indywidualne lub zespołowe, gazetki ściennie, pomoce dydaktyczne oraz prezentacje. W przypadku tego typu zadań ocenie podlega przede wszystkim ich wartość merytoryczna, estetyka wykonania, pomysłowość, sposób prezentacji oraz oryginalność.</li> </ul> |
| <p><b>Planowane konkursy przedmiotowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs “Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | <p><b>Planowane inne formy prowadzenia zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca indywidualna przy komputerze,</li> <li>• praca w parach i zespołach,</li> <li>• metoda projektu i rozwiązywanie problemów,</li> <li>• instruktaż, pokaz i ćwiczenia praktyczne,</li> <li>• praca z zasobami internetowymi i usługami chmurowymi,</li> <li>• analiza, testowanie i modyfikowanie gotowych rozwiązań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Zasady uzupełniania braków

Poprawa ocen: Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania pierwszej oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Zasady przy nieobecnościach: W przypadku jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na lekcję. W razie dłuższej nieobecności uczeń winien w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości i przystąpienia do zaległego sprawdzianu bądź pracy klasowej. W przypadku nieustalenia takiego terminu bądź niewywiązania się z niego przez ucznia, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wymagane wiadomości i umiejętności w terminie wskazanym przez siebie.

### Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły wychowawcy i nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej, trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły. Możliwe oceny śródroczne/końcoworoczne: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny*. Ostateczną ocenę śródroczną/końcoworoczną ustala nauczyciel.

**Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ** – Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostych operacji w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzić danych, utworzyć prostej formuły ani uruchomić i uzupełnić prostego programu w języku Python. Nie rozumie podstawowych pojęć, takich jak algorytm, zmienna, komórka i adres komórki, oraz nie wykonuje elementarnych zadań projektowych ani zasad bezpiecznej pracy.

**Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ** – Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne. Z pomocą nauczyciela wprowadza i formatuje dane w arkuszu, wskazuje adres komórki, tworzy prostą formułę lub wykres. Rozpoznaje pojęcia algorytmu, programu i zmiennej, uruchamia prosty skrypt w Pythonie, wyświetla tekst i wykonuje podstawowe obliczenia. Według szczegółowej instrukcji realizuje łatwe zadania oraz powierzone elementy projektu. Zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ochrony danych i legalnego korzystania z materiałów. Jego prace mogą być niepełne i zawierać błędy.

**Kryteria oceny DOSTATECZNEJ** – Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który samodzielnie wykonuje typowe zadania zgodnie z instrukcją. Tworzy i formatuje tabelę, stosuje podstawowe funkcje SUMA i ŚREDNIA, kopiuje proste formuły z adresowaniem względnym, tworzy wykres oraz wykonuje podstawowe sortowanie i filtrowanie danych. Píše proste programy w Pythonie z wykorzystaniem zmiennych, operatorów arytmetycznych, instrukcji warunkowej lub pętli. Przedstawia prosty algorytm w postaci listy kroków, testuje rozwiązanie i poprawia oczywiste błędy. Współpracuje podczas realizacji projektu i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Kryteria oceny DOBREJ** – Stopień dobry otrzymuje uczeń, który poprawnie i samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane, funkcję JEŻELI, dobiera odpowiedni typ wykresu oraz sortuje i filtruje dane. W programach w Pythonie wykorzystuje instrukcje if-else, pętle for i while, listy, operatory logiczne oraz proste funkcje. Potrafi zapisać i wyjaśnić algorytm badania podzielności lub wyszukiwania elementu, testuje kod i rozpoznaje podstawowe komunikaty interpretera. Tworzy funkcjonalne projekty, prawidłowo organizuje pliki i rzetelnie wykonuje swoją część pracy zespołowej.

**Kryteria oceny BARDZO DOBREJ** – Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wymagania programowe i sprawnie stosuje je w nowych sytuacjach. Tworzy rozbudowane formuły, wykorzystuje właściwy rodzaj adresowania, filtry niestandardowe, wykresy wielu serii oraz proste modele w arkuszu. Píše programy z warunkami, pętlami, listami i funkcjami; implementuje algorytm Euklidesa, wyodrębnianie cyfr, wyszukiwanie oraz sortowanie przez wybieranie. Czyta, analizuje, testuje i modyfikuje kod. Samodzielnie przygotowuje dokumentację lub programuje elementy projektu, dba o poprawność, funkcjonalność, estetykę i dobrą współpracę w zespole.

**Kryteria oceny CELUJĄCEJ** – Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni i twórczo wykorzystuje wiadomości oraz umiejętności przewidziane programem. Samodzielnie rozwiązuje złożone i nietypowe problemy, tworzy zaawansowane arkusze i oryginalne programy w Pythonie, porównuje możliwe rozwiązania, optymalizuje algorytmy, testuje kod i uzasadnia zastosowane metody. Łączy arkusz kalkulacyjny, programowanie i inne narzędzia podczas realizacji rozbudowanych projektów, proponuje usprawnienia i potrafi pełnić funkcję lidera zespołu. Sukcesy w konkursach informatycznych lub projekty wykraczające poza zadania obowiązkowe mogą dodatkowo potwierdzać osiągnięcia, ale nie są warunkiem uzyskania oceny celującej.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczeniem lub ustaleniami zespołu udzielającego pomocy psychologiczno-pedagogicznej.